

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„SZENTIVÁNI MIHÁLY” GĂLEȘTI
Str. Principală, Nr.77, Jud: Mureș
Tel/Fax.0265586150
e-mail: scoalagengalesti@lorinfo.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OFERTA EDUCAȚIONALĂ
A ȘCOLII GIMNAZIALE “ Szentiváni Mihály”
GĂLEȘTI
ANUL ȘCOLAR 2013-2014

Motto:

“Educația nu înseamnă cât de mult ai reținut, și nici măcar cât de multe cunoști. Este capacitatea de a diferenția între ceea ce știi și ceea ce nu știi.”

Anatole France

Școala Gimnazială „Szentivani Mihaly” Gălești face parte din unitățile de învățământ din județul Mureș și are rolul de a educa elevii din această comună, de a-i îndruma și pregăti pentru viață.

Școala e situată pe strada Principală Nr. 77.

Școala are în componență elevi astfel:

- Grădinița cu Program Normal Sânvasii
- Grădinița cu Program Normal Troița
- Grădinița cu Program Normal Maiad
- Școala Primară Sânvasii
- Școala Primară Maiad
- Școala Gimnazială Troița

Școala dispune în acest moment de 4 corpuri și o sală de sport. În cadrul școlii funcționează și un cabinet de informatică dotat cu 19 calculatoare, iar la Școala Gimnazială Troița un laborator de informatică cu calculatoare, unde cursurile sunt susținute de un profesor necalificat.

În laborator sunt ținute orele de fizică, chimie, biologie cu materiale și auxiliare corespunzătoare ,școala dispune de o sală de sport.

ARGUMENT

Școala noastră are o ofertă educațională diversificată să asigure un nivel maxim de educație pentru fiecare elev prin

- formarea competențelor de bază necesare trecerii într-o treaptă superioară de educație,
- organizarea unor demersuri educative și experiențe de învățare stimulative și variate, desfășurate în clasă și în afara ei și care oferă oportunități de a participa la activități artistice, culturale, sportive și de a lucra cu o varietate de materiale, resurse și echipamente
- încurajarea asumării responsabilității pentru activitatea și atitudinea proprie, printr-un sistem coerent de evaluare
- cultivarea respectului pentru punct de vedere și idei diferite în cadrul unor strategii didactice de învățare bazate pe discuții, dezbateri și reflecții, prin utilizarea metodelor activ-participative

- crearea unui mediu educațional prietenos, în care fiecare elev să se simtă în siguranță fizică și psihică, valorizat și responsabilizat, participant activ la propria formare.

Oferta educațională include activități/ discipline în cadrul curriculumului la decizia școlii, activități extracurriculare și activități extrașcolare (concursuri, competiții, activități culturale, artistice, sportive și recreative). Activitățile extrascolare prezintă unele trăsături ce se referă la conținutul și tematica activităților, la durata lor, la strategiile didactice utilizate, precum și la formele de organizare a muncii.

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor dorinți să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor.

În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea extrascolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

VIZIUNE

Dorind o viziune dinamică, științifică, pragmatică, viziunea școlii s-a centrat, raportându-ne la următoarele domenii:

- **Curriculum:**

- obținerea unor rezultate competitive asigurând calitatea procesului instructiv-educativ;
- stimularea performanțelor individuale ale elevilor, dezvoltarea personalității elevilor, formarea capacității intelectuale, stimularea motivației învățării, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală; educația în sprijinul valorilor societății noastre.

- **Resurse material-financiare:**

- continuarea informatizării prin extinderea rețelei de calculatoare și conectarea la Internet.

- **Resurse umane:**

- elevul trebuie să găsească în școală un al doilea cămin, care să-i ofere nu numai cunoștințele necesare trecerii într-o treaptă superioară a învățământului, ci și un cadru propice dezvoltării personalității lor ca viitori cetățeni, capabil să facă față cerințelor contemporane;
- stimularea cadrelor didactice nu numai în vederea perfecționării, ci și prin implicarea lor în actul decizional, responsabilizarea acestora.

- **Relații comunitare:**

- creșterea prestigiului școlii prin colaborarea cu parteneri direct interesați, participarea și obținerea unor rezultate la activitățile propuse se către parteneri.

MISIUNE

Școala își propune ca împreună cu comunitatea locală să asigure elevilor condiții optime de învățare, să dezvolte competențe și capacități de comunicare eficientă și să formeze atitudini necesare integrării și adaptării la schimbări într-o societate democratică ale cărei valori sunt spiritul de inițiativă, asumarea răspunderii și respectarea legilor.

Misiunea asumată de lege este de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a

Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, și de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare.

O deosebită preocupare a școlii este de a oferi un sistem de educație și formare atractiv și incluziv cu profesori înalt calificați, metode inovative de învățare, o relevanță ridicată față de piața muncii și parcursuri pentru educație și formare continuă. Învățarea trebuie centrată pe elev, înglobând cele mai noi idei și practici pedagogice. CDS-ul trebuie să se anexeze pe noi discipline (informatică, tehnici de comunicare, utilizarea internetului, educație ecologică, sport, dans etc).

Ne propunem să dezvoltăm un parteneriat cu comunitatea locală, un mediu favorabil educației, bazat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice, informaționale, religioase, ecologice, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șansa de a fie educat ca un bun cetățean european, creativ dar și critic și autocritic, capabil să se integreze în orice țară europeană. Avem deja parteneriate în derulare cu : Ansamblul de dans "Bekecs", Biblioteca, Poliția Locală, Asociația Focus Eco Center, Asociația "Caritas", Asociația "Environ".

Deviza noastră este "NU ÎNVĂȚĂM PENTRU ȘCOALĂ , ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ!".

ȚINTE STRATEGICE

- atingerea standardelor educaționale de către elevi;
- formarea continuă a calității resurselor umane;
- păstrarea și îmbogățirea permanentă a bazei materiale;
- dezvoltarea de parteneriate cu comunitatea, părinții copiilor și alte instituții școlare;
- dezvoltarea personalității elevilor prin activități extracurriculare.

RESURSE MATERIALE

În școlile noastre se găsesc :

La Gălești:

- 6 de săli de clasă,
- 2 săli de grădiniță,
- 1 cabinet de informatică dotat cu 19 calculatoare,
- 1 sală de sport,
- diverse materiale didactice

Școala primară Troița:

- 6 săli de clasă
- 2 săli de grădiniță
- 1 cabinet de informatică, dotată cu 10 calculatoare
- materiale didactice diverse.

În vară am efectuat lucrări de întreținere și îmbunătățire la clădirea școlii, grădinița din Maiad a fost renovată, pentru ca mediul educațional în care își desfășoară activitatea elevii și cadrele didactice din această școală să fie cât mai propice pentru un învățământ de calitate, să fie cât mai atrăgător pentru elevi și părinți, cât și pentru cadrele didactice.

Cadrele didactice care își desfășoară activitatea în această școală sunt calificate și majoritatea titulare, pasionați pentru munca pe care o prestează, dăruiți școlii și elevilor acesteia.

Profesionalismul acestor cadre didactice fac școala mai primitoare, mai atrăgătoare, mai luminoasă.

Pe lângă curriculum-ul național, școala oferă elevilor și un curriculum la dicizia școlii, ore prestate de cadre didactice pregătite din punct de vedere profesional și nu numai. Astfel, în programele de opțional, există:

- INFORMATICĂ – clasele V.-VIII
- TEATRU - clasele I.-IV.
- DANS POPULAR – clasele I-V.
- PRIETENII NATURII- grădiniță
- Literatura pentru copii- Școala Primară Sînvasii

OPȚIUNILE STRATEGICE ALE ȘCOLII:

Asigurarea unui program corespunzător de educație și formare pentru elevi;

- Stimularea creativității tuturor factorilor implicați în elaborarea proiectului curricular și extracurricular;
- Negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare și a condițiilor pentru obținerea fondurilor extrabugetare;
- Formarea continuă a personalului din unitate